



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Agenzia per la
Coesione Territoriale



Ministero della Giustizia
Dipartimento per il Giustizia
della Pubblica Amministrazione



GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020



Università
di Genova

NEXT GENERATION UPP: NUOVI SCHEMI COLLABORATIVI TRA UNIVERSITÀ E UFFICI GIUDIZIARI PER IL MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA E DELLE PRESTAZIONI DELLA GIUSTIZIA NELL'ITALIA NORD-OVEST
Progetto finanziato con il contributo dell'Unione europea, Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020, Fondo Sociale europeo e Fondo europeo di sviluppo regionale
Codice progetto: CUP D19J22000240006.

QUESTIONARIO UPP

LAUREANDE/I, STUDENTI/ESSE V ANNO CORSI DI LAUREA ATTIVATI PRESSO IL DIGI, STUDENTI/ESSE SSPL, DOTTORANDE/I

Laureando/a_

Studente/ssa

Studente/ssa SSPL_

Dottoranda/o_

1) A quale prospettiva di carriera sei maggiormente interessata/o?

Avvocatura_

Magistratura_

Notariato_

Carriera diplomatica_

Carriera accademica_

Insegnamento scuola secondaria superiore_

Pubblica Amministrazione_

Impresa/azienda privata_

Assistente sociale_

Altro_____

2) Prima di oggi conoscevi, almeno sommariamente, l'Ufficio per il Processo (UPP)?

Sì_ No_

3) Se sì, dove ne hai avuto notizia?

- Seminari/convegni nell'ambito dell'offerta didattica-formativa in Università;
- Riviste e letteratura scientifica;
- Mass media generalisti (quotidiani, social network, tv, web, ecc.);
- Comunicazione diretta con Addetto UPP
- Altro_____

4) Ritieni che quella di addetta/o UPP possa essere una prospettiva lavorativa per te interessante nel prossimo futuro?

Sì_ No_

5) Tra i seguenti fattori, quali potrebbero portarti a considerare di partecipare al concorso per addetta/o UPP? Assegna un numero da 1 a 4, dove 1 è il valore minimo e 4 quello massimo.

- implementare conoscenze e *skills* contribuendo direttamente all'esercizio della giurisdizione;
- inquadramento professionale e stipendio;
- equivale ad un anno di tirocinio per l'accesso alla professione di avvocato o notaio e a un anno di frequenza dei corsi della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali;
- punteggio aggiuntivo nei concorsi pubblici.



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Agenzia per la
Coesione Territoriale



Ministero della Giustizia
Dipartimento per il Giustizia
della Pubblica Amministrazione



GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020



Università
di Genova

NEXT GENERATION UPP: NUOVI SCHEMI COLLABORATIVI TRA UNIVERSITÀ E UFFICI GIUDIZIARI PER IL MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA E DELLE PRESTAZIONI DELLA GIUSTIZIA NELL'ITALIA NORD-OVEST
Progetto finanziato con il contributo dell'Unione europea, Programma Operativo Nazionale Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020, Fondo Sociale europeo e Fondo europeo di sviluppo regionale
Codice progetto: CUP D19J22000240006.

- 6) Rispetto ai fattori indicati al n. 5), o a eventuali altri, potresti dettagliare le ragioni che potrebbero portarti a considerare questa prospettiva lavorativa?

- 7) Qualora non fossi interessata/o a questa prospettiva lavorativa, su cosa basi la tua opinione?

- 8) Ritieni utile/opportuno rendere l'esperienza di addetto UPP un canale di accesso privilegiato al concorso in magistratura?

Sì, perché _____

No, perché _____

- 9) Come l'Università potrebbe modificare la propria offerta formativa per sviluppare competenze adeguate a svolgere le mansioni di addetta/o UPP e, più in generale, ad approcciarsi al mondo del lavoro e delle professioni legali?

- tirocini pratici;
- aumentare gli spazi dedicati all'elaborazione scritta;
- inserire un corso sull'ordinamento giudiziario (norme che regolano il funzionamento degli organi giurisdizionali);
- sviluppo *soft skills* (ad es. tecnica - obiettivi - tempo - gruppo)
- nuovi insegnamenti curriculari/opzionali, ad es. _____
- metodologia clinico-legale nell'insegnamento del diritto (presa in carico di casi reali, processi simulati, studio e accesso al diritto vivente: giurisprudenza, dottrina, prassi amministrative, per finalità di giustizia sociale)
- attivazione di insegnamenti clinico-legali (in materia di): _____
- altro _____
